

令和4年4月号

磯松



三島村立三島硫黄島学園
学校だより

いい地域がいい学校を育てる いい学校がいい地域を育てる

～令和4年度の挑戦～

校長 石岡秀久

標記について室之園教育長先生が校長研修会等でよく話をされます。

校舎内や学校敷地についてペンキ塗りや除草作業に取り組んできたつもりです。まだまだ完成とはいえませんが、少しずつ改善していこうと思っています。

令和3年度は学校から教職員住宅周囲の除草等に取り組みました。森山(清)組前の教職員住宅(現在、玉利さんがお住まいです。)前の竹藪を払い、色々な人々の協力を得ながらではありますが日当たりも良くなり景観も明るくなりました。以前住んでいた春歌さんや瀬戸さんが見たらびっくりするでしょう。

令和4年度は学校や教職員住宅から離れて、地域に貢献したいと考えていました。すると、以前、折田さんや佐藤さんがジャンベハウスの下に公園(庭園)を造った場所が荒れ果てていて、きれいにしたいので協力をいただきたいという話が学校へありました。

そこで、4月9日(土)に学校職員で除草や片付けをしました。竹や雑木で覆われており、草を捨てるのにも一仕事でしたが、徳田区長が見かねてトラックで運搬してくださいました。2時間程度の作業でしたが、かつての石垣や植栽したものを見ることができました。これからの季節、すぐに草に覆われることでしょうかから、今後も継続的に取り組んでいきたいと思っています。

学校、地域が連携して硫黄島をすてきな島に、三島硫黄島学園を魅力的な学校にしていきたいと思っています。今後ともよろしくお願いします。



<新しい顔ぶれ>よろしくお願いします。

今年度、転入した先生方です。島内の様々な場で出会った方もいると思います。子供たちのために頑張ってくれています。

曾根 伸介 教頭

魅力的だと思っていた硫黄島に来ることができたことに感謝。みんなと楽しく過ごしたいです。



三石 理恵 教諭(1・2年担任)

硫黄島学園での日々は、発見と感動の連続です。子供たちと共に多くのことを学んでいきたいです。よろしくお願いします。



関 謙二 教諭(前期副担任)

硫黄島はまさに驚きと感動のテーマパークです。家族のようなこの学園で過ごせることに感謝する毎日です。



中村 京平 教諭(7年担任)

4/28時点で平家の城跡には16回、岬橋には34回行きました。硫黄島を楽しみます！



中島 和美 教諭(後期副担任)

4月に伊佐市から赴任しました。硫黄島で精一杯頑張ります。よろしくお願いします。



永野 美紗 教諭(前期副担任)

臨時的任用教諭として来ました。皆さんと過ごす硫黄島生活が楽しみです！



<PTA活動をよろしくお願いします。>

学級PTAが行われました。担任や後期課程の方針等を伝える機会となりました。PTA総会も同日に開かれ、PTA組織、令和4年度の活動計画、予算等が決まりました。子供たちのために頑張しましょう。

PTA会長: 福迫和久さん
副会長: カトサヤかさん



三島硫黄島学園の様子はHPで。右のQRコードもしくは「みしまっ子」で検索。



<学園の約束>～子供たちのため重点取組～

1 確かな学力・学習意欲の向上

- 指導の充実
 - 9年間の指導の系統化
 - 教科担任制の推進
- 本校の特性を生かした指導
 - 個人カルテの活用
 - 個に応じた指導法改善
- 特色ある教育活動の推進
 - ジャンベ活動の充実
 - ジオ科の「ホンモノ」教育

2 豊かな人間性・社会性の育成

- 人権同和教育の充実
 - 自尊感情等の向上(SST)
 - 外部講師の活用(SDGs等)
- 生徒指導の充実
 - 積極的な生徒指導の充実(各種アンケートの活用)
- 体験活動の充実
 - 地域行事への積極的参加
 - 読書指導の充実(アマツ等)
 - ボランティア活動の推進

3 健康・安全「いのちを守る」教育の推進

- 健康教育の充実
 - 生活習慣の確立推進
 - 学校保健委員会の改善
- 体力向上の推進
 - 一校一運動の変更
 - 体育行事の改善
- 安全教育の推進
 - 避難訓練の改善(地震・津波・噴火等)
 - 環境整備の推進

4 つながる学校・開かれた学校づくりの推進

- 情報機器の活用推進
 - 遠隔教育の実施
 - タブレット活用の家庭学習
 - HP、SNS等による広報
- つながる学校づくり
 - 村内教育行事の連携
 - PTA行事の工夫改善
- 開かれた学校づくり
 - 学校図書館の地域開放
 - フリー(授業)参観の実施
 - 外部評価を生かした改善

三島硫黄島学園の約束

- ◇「全国学力・学習状況調査」「鹿児島学習定着度調査」県平均以上を目指します。
- ◇タブレットを活用(3回/年)した心の教育に努めます。
- ◇一校一運動のランニングで体力向上に努めます。
- ◇先生は、遠隔授業に一人一回以上取り組みます。
- ◇先生は、研修の実践記録を提出します。

5 教職員の資質向上

- 研修の充実
 - 短期研修申込み100%
 - 教育実践記録提出100%
 - 一人一遠隔授業の実施
- 校内研修の充実
 - 共通テーマによる実践
 - 係を中心とした論文提出
 - 外部専門機関との連携

